



JIM HOGG COUNTY INDEPENDENT SCHOOL
2017-2018 SCHOOL YEAR

TO: PARENTS

RE: OPTIONS AND REQUIREMENTS FOR PROVIDING ASSISTANCE TO
STUDENTS WHO HAVE LEARNING DIFFICULTIES OR WHO NEED OR
MAY NEED SPECIAL EDUCATION SERVICES

If your child is experiencing learning difficulties, you may contact the person(s) listed below to learn about the Jim Hogg County ISD's overall general education referral or screening system for support services. This system links students to a variety of support options, including referral for a special education evaluation. Students having difficulty in the regular classroom should be considered for tutorial, compensatory, and other academic or behavior support services that are available to all students including a process based on Response to Intervention (RTI). **The implementation of RTI has the potential to have a positive impact on the ability of local education agencies to meet the needs of all struggling students.**

At any time, a parent is entitled to request an evaluation for special education services. Within a reasonable amount of time, the school district must decide if the evaluation is needed. If the evaluation is needed, the parent will be notified and asked to provide written consent for the evaluation. The school district must complete the evaluation and the report within 60 calendar days of the date of the district receives the written consent. The school district must give a copy of the report to the parent.

If the district determines that the evaluation is not needed, the district will provide the parent with a written notice that explains why the child will not be evaluated. This written notice will include a statement that informs the parent of their rights if they disagree with the district. Additionally, the notice must inform the parent on how to obtain a copy of the *Notice of Procedural Safeguards – Rights of Parents of Students with Disabilities*.

The designated person to contact regarding options if your child is experiencing learning difficulties or a referral for evaluation for special education is/are:

CONTACT PERSON:	PHONE NUMBER:
HIGH SCHOOL PRINCIPAL	361-527-3203 EXT. 2200
JUNIOR HIGH SCHOOL PRINCIPAL	361-527-3203 EXT. 2300
ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPAL	361-527-3203 EXT. 2450

Revised August, 2017

Opciones Y Requisitos para Ofrecer Asistencia a Estudiantes que Tienen Dificultades de Aprendizaje o que Necesitan o Pueden Necesitar Servicios de Educación Especial

Si un niño experimenta dificultades de aprendizaje el padre o la madre puede ponerse en contacto con la persona que se menciona abajo para aprender sobre el sistema global de investigación o remisión para educación general del distrito para los servicios de apoyo. Este sistema vincula a los estudiantes con una variedad de opciones de apoyo, inclusive los remite a una evaluación para educación especial. Los estudiantes que tienen dificultades en la clase normal deberían ser considerados para servicios de tutorías, compensatorios u otro servicio de apoyo académico o de comportamiento, que están disponibles para todos los estudiantes y que incluyen un proceso basado en la **Respuesta a la Intervención RTI, por sus siglas en inglés). La implementación de la RTI tiene el potencial para producir un impacto positivo en la habilidad de las agencias locales de educación, para cubrir las necesidades de todos los estudiantes con dificultades.**

El padre o la madre tienen derecho a pedir una evaluación para los servicios de educación especial en cualquier momento. El distrito debe decidir si la evaluación es necesaria dentro de un período razonable de tiempo. Si la evaluación es necesaria, el padre o la madre será notificado/a y se le pedirá que presente un consentimiento informado por escrito para la evaluación. El distrito debe completar la evaluación y el informe dentro de los 60 días calendario a partir de la fecha en que el distrito recibió el consentimiento por escrito. El distrito debe entregar una copia del informe al padre o la madre.

Si el distrito determina que la evaluación no es necesaria, el distrito le entregará al padre o la madre una notificación por escrito donde explique por qué el niño no será evaluado. Esta notificación incluirá una declaración en la que se le informa sobre sus derechos, si éste/a no está de acuerdo con el distrito. Además, la notificación deberá informarle al padre o la madre cómo obtener una copia de la *Notificación de las Salvaguardas del Procedimiento - Derechos de los Padres de los Estudiantes con Discapacidades* (Notice of Procedural Safeguards-Rights of Parents of Students with Disabilities).

La persona designada para ser contactada acerca de las opciones que tiene un niño que experimenta dificultades de aprendizaje o una remisión para una evaluación para los servicios de educación especial es:

PERSONA DE CONTACTO:	NÚMERO DE TELÉFONO:
HIGH SCHOOL PRINCIPAL	361-527-3203 EXT. 2200
JUNIOR HIGH SCHOOL PRINCIPAL	361-527-3203 EXT. 2300
ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPAL	361-527-3203 EXT. 2450

Revisado, Agosto de 2017



AN EARLY COLLEGE DISTRICT
JIM HOGG COUNTY
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

MEMORANDUM:

To: Campus Principal

From: John Eric Salinas
Special Programs Director

Re: Required Statement to Be Given to a Parent of Each District Student

Date: July 31, 2017

ACTION REQUIRED

**PLEASE INCLUDE THE FOLLOWING ATTACHMENT TO THE CAMPUS
REGISTRATION PACKET. COPY THE ENGLISH VERSION (FRONT) AND
SPANISH VERSION (BACK)**

THANK YOU!

C: file